

Nr: 2852/Prot
/3



REPUBLIKA E SHQIPERISE

Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi"

Fakulteti i Shkencave të Edukimit
Departamenti i Mësuesisë

Viti Akademik 2023-2025
Cikli: Master Profesional

PROGRAMI
Master Profesional në "Pedagogji Speciale"

| Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues | Fusha disiplinore apo veprimtari të tjera formuese | Kredite | Totali krediteve | % |
|--|--|---------------------------------|------------------|--------|
| LËNDË NDËRDISCIPLINORE/INTEGRUESE-nëndiploma, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (Simboli C) | Kuadri ligjor për aftësinë e kufizuar dhe gjithëpërfshirjes Menaxhimi i klasës në arsimin gjithëpërfshirës Të mësuarit përmes artit Edukimi fizik i adaptuar dhe rekreacioni Lëndë me zgjedhje 2 Lëndë me zgjedhje 1 | 6 6 5 5 4 8 | 34 | 28.33% |
| LËNDË PLOTËSUESE-gjuhë të huaja, njohuri informanike, praktika profesionale (Simboli D) | Praktikë profesionale 1 Praktikë profesionale 2 | 4 8 | 12 | 10% |
| LËNDË BAZË-përgatitje metodologjike dhe kulturore përgjithshme (Simboli A) | Mësimdhënia e diferencuar Pedagogji e arsimit special Aftësia e kufizuar në arsimin gjithëpërfshirës Zhvillimi atipik dhe ndërhyrjet social-pedagogjike Ndërhyrjet psiko-edukative për çrregullimet në sjellje Fartimi dhe zbatimi i Planit Edukativ të Individualizuar (PEI) Kërkimi në mësimdhënie | 6 6 9 9 6 8 8 | 48 | 40% |
| LËNDË KARAKTERIZUESE-përgatitje për disiplinën shkencore (Simboli B) | Trajtimi psiko-edukativ i çrregullimeve në komunikim Tezë diplome/Provin për fundmarrtar | 8 8 | 14 | 11.67% |
| DETYRIME PËRMBYLLËSE. (Simboli E) | Totali | 120 | 120 | 100% |



Viti 1

Numri Total i krediteve 60

Semestri I

Numri i javeve: 15

Ngarjesa mesimore: 16

Semestri II

Numri i javeve: 15

Ngarjesa mesimore: 21

| Nr | Emertimi Lendes | Titullari Lendes | Tipi Veprimtarise | Kredite | Nr Jave | Semestri I | | | Semestri II | | | Totali | | Ore jashte auditorit | Semestri | | | | | |
|--------------|---|--------------------|-------------------|-----------|----------|------------|----------|----------|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------------------|------------|------------|------------|----------|------------|--------------------|
| | | | | | | Leks | Sem | Lab | Prakt | Leks | Sem | Lab | Prakt | | I | II | | | | |
| 1 | Aftësia e kufizuar në arsimin gjithëpërfshirës | Fatbardha Osmanaga | B | 9 | 15 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 15 | 15 | 0 | 150 | P | | |
| 2 | Zhvillimi atipik dhe ndërhyrjet social pedagogjike | Arben Hoti | B | 9 | 15 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 15 | 15 | 0 | 150 | P | | |
| 3 | Mësimdhënia e diferencuar | Fatmir Vadohej | A | 6 | 15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 15 | 15 | 0 | 90 | F | | |
| 4 | Hartimi dhe zbatimi i Planit Edukativ të Individualizuar(PEI) | Megi Vjerdha | B | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 1 | 1 | 0 | 45 | 15 | 15 | 125 | P | |
| 5 | Kërkimi në mësimdhënie | Pranvera Kraja B | B | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 2 | 1 | 0 | 30 | 30 | 15 | 125 | F | |
| 6 | Trajtimi psiko-edukativ i çrregullimeve në komunikim | Arlinda Ymeri B | B | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 1 | 1 | 0 | 45 | 15 | 15 | 125 | P | |
| 7 | Praktikë profesionale 1 | Megi Vjerdha D | D | 4 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 40 | F | | |
| 8 | Lëndë me zgjedhje 1 | Eranda Bilali C | C | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 45 | 15 | 0 | 140 | F | |
| Total | | | | 60 | 0 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 11 | 5 | 5 | 0 | 285 | 120 | 150 | 0 | 945 | 2P/1F 2P/3F |

Tipi i Veprimtarisë

Nr. Emertimi i Lëndës

8.1 Logopedi C

8.2 Vështirësitë në të nxënë C



Viti 2

Numri Total i krediteve 60

Semestri I

Numri i javeve: 15

Ngarqesa mesimore: 19

Semestri II

Numri i javeve: 14

Ngarqesa mesimore: 19

| Nr | Emertimi Lendes | Titullari Lendes | Tipi Veprimtarise | Kredite | Nr Jave | Semestri I | | | Semestri II | | | Totali | | | Ore jashte auditorit | | Semestri | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------------------|------------|------------|----------|------------|--------------------|
| | | | | | | Leks | Sem | Lab Prakt | Leks | Sem | Lab Prakt | Leks | Sem | Lab Prakt | I | II | | | | |
| 1 | Ndërhyrjet psiko-edukative për rregullimet në sjellje | Adela Kakja | B | 6 | 15 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 15 | 15 | 0 | 75 | P |
| 2 | Kuadri ligjor për aftësinë e kufizuar dhe gjithëpërfshirjes | Pranvera Kraja | C | 6 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 15 | 0 | 0 | 90 | P |
| 3 | Pedagogji e arsimit special | Megi Vjerdha | A | 6 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 15 | 0 | 0 | 90 | F |
| 4 | Menaxhimi i klasës në arsimin gjithëpërfshirës | Arlinda Ymeri | C | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 1 | 1 | 0 | 42 | 14 | 14 | 0 | 80 | P |
| 5 | Të mësuarit përmes artit | Roland Guli | C | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 2 | 1 | 0 | 28 | 28 | 14 | 0 | 55 | P |
| 6 | Edukim fizik i adaptuar dhe rekreacioni | GJulio Zefi | C | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 1 | 1 | 0 | 42 | 14 | 14 | 0 | 55 | P |
| 7 | Praktikë profesionale 2 | Megi Vjerdha | D | 8 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 | 114 | F |
| 8 | Lëndë me zgjedhje 2 | Rina Muka | C | 4 | 15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 15 | 15 | 0 | 40 | F |
| 9 | Tezë diplome/Provim përfundimtar | | E | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 350 | P |
| Total | | | | 60 | 0 | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 | 4 | 7 | 0 | 277 | 116 | 158 | 0 | 949 | 2P/2F 4P/1F |

Nr Emërtimi i Lëndës Tipi i Veprimtarisë

8.1 Teknologjia mbështetëse për aftësinë e kufizuar C

8.2 Terapia e lojës C

