



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi"
SENATI

Nr. 1868 prot.

Shkodër, më 31.05.2022

V E N D I M

Nr. 115, datë 31.05.2022

"Për miratimin e Strategjisë së zhvillimit të USH-së"

Bazuar në Ligjin nr. 80/2015, dt 22.07.2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", Neni 38, pika 1, germa d; Statutin e USH-së Neni 17, pika 6, germa b, Senati Akademik, në mbledhjen e tij të datës 31.05.2022

Vendosi:

1. Të miratojë Strategjinë e zhvillimit të USH-së, bashkëlidhur.
2. I kalohet Bordit të Administrimit për miratim.
3. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARË
Prof. dr. Suzana GOLEMI

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E

UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI”

2022-2026



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

PARATHËNIE

Në emër të Universitetit të Shkodrës “Luigj Gurakuqi”, është kënaqësi që të ju prezantojmë Strategjinë e Zhvillimit të këtij Universiteti për periudhën 2022-2026.

Kjo strategji përcakton drejtimet kryesore për pesë vitet e ardhshme të Universitetit të Shkodrës. Përmes saj ne si Institucion i Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë, kemi ripërcaktuar rrugët më efektive për të arritur vizionin tonë. Plani 2022-2026 synon ta pozicionojë Universitetin tonë si një nga universitetet më të mira në vend e rajon si dhe të vijojë atë në rrugën e ndërkombëtarizimit.

**REKTORI SHQIPËSË
PROF. DR. SULEJMAN GOLEMI**



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Përmbytje	
PARATHËNIE.....	2
HYRJE	4
Qëllimet strategjike	6
Grupet e interesit.....	7
Kultura dhe vlerat e USH-së	7
Stafi i USH- së	8
Infrastruktura e USH-së	8
OBJEKTIVAT SPECIFIKE	10
Objektiivi specifik 1: Rritja e cilësisë	11
Objektiivi specifik 2: Përsosmëria në mësimdhënie dhe kërkim	14
Objektiivi specifik 3: Ndërlidhja me tregun e punës.....	17
Objektiivi specifik 4: Integriteti dhe transparenca	29
Objektiivi specifik 5: Studentët.....	31
Objektiivi specifik 6: Ndërkombëtarizimi i USH-së.....	33
Objektiivi specifik 7: Shërbimet digjitale	37



HYRJJE

Për një universitet cilësor, për një universitet të hapur, për të ardhmen e studentëve tanë!

Me rrengjet e tij në një qytetërim të hershëm evropian, mbështetur në një traditë të shkëlqyer arsimore dhe edukative, me një staf shumë të kualifikuar e profesional, vendas dhe të huaj, me mundësi të shumta zgjedhjeje programesh studimi sipas fakulteteve të tij, Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi" (USH) ofron mundësi të shkëlqyera për ndjekjen e studimeve të larta universitare.

Strategjia e zhvillimit të USH-së 2022-2026 trajton të gjitha fushat prioritare të USH-së. Ajo është hartuar në përshatje me objektivat kryesorë të zhvillimit të arsimit të lartë në vend, Evropë dhe botë. USH synon të përmirësojë performancën e tij dhe të radhiet mes institucioneve më cilësore të arsimit të lartë në vend e rajon. Kjo strategji është hartuar përmes bashkëpunimit dhe kontributit serioz mes stafit akademik të USH-së dhe atij administrativ. USH aspiron të:

- a) të plotësojë aspiratat e studentëve duke iu mundësuar arritjen e plotë të potencialit të tyre;
- b) të sigurojë një arsim cilësor dhe me vlera për të gjithë studentët duke iu siguruar atyre zhvillimin e kompetencave, etikës, vlerave qytetare të cilat do t'u shërbejnë në jetë dhe karrierë;
- c) të zhvillojë partneritete të qëndrueshme me IAL-të dhe organizata kombëtare dhe ndërkombëtare në fushën e kërkimit dhe mësimdhënies;
- d) të kontribuojë në mënyrë efektive në jetën kulturore, sociale dhe ekonomike në vend dhe në rajon;
- e) të ketë një staf akademik konkurrues në treg, duke i siguruar mundësi të barabarta rekrutimi, zhvillimi personal dhe avancimi në karrierë;

Përmes kësaj strategjie USH do të mundë të monitorojë progresin e arritur hap pas hapi duke përdorur indikatorë të matshëm dhe të specifikuar në kohë. Kjo strategji zhvillimi pëmban objektiva afatshkurtra dhe afatgjata të cilat pritet të realizohen brenda vitit 2026, por, gjithashtu, ka edhe fleksibilitetin që, në varësi të ndryshimeve në mjedisin e jashtëm të Universitetit, të përshatet dhe të zhvillohet. Pavarësisht se do të jetë një guidë e përgjithshme për objektivat dhe aktivitetet e periudhës 2022 – 2026, kjo strategji pëmban një vizion dhe aspirata më të gjera që shkojnë përtej kësaj periudhe dhe që do të shërbejnë për hartimin e planeve të tjera të mëvonshme strategjike të USH-së. Strategjia e zhvillimit është hartuar përmes një analize strategjike të USH-së duke u fokusuar në pika të tilla, si:

- Evidentimin dhe analizimin e problemeve aktuale të USH-së.
- Evidentimin e rëndësisë që ka planifikimi strategjik në këtë fazë zhvillimi.
- Analizën e zhvillimit të arsimit të lartë në Vendet e Evropës dhe më tej.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Vështrim i përgjithshëm

Më 2 shtator 1957 në Shqipëri u hap Instituti i Lartë Pedagogjik i Shkodrës (ILP). Ai u konsiderua si një nga institucionet më të rëndësishme të vendit dhe gendra më e madhe mesimore, kërkimore-shkencore dhe kulturore e Veriut të Shqipërisë. ILP-Shkodër ka pasur fillalet e veta në Elbasan, Gjirokastrë, Korçë, Berat, Durrës, Fier, Vlorë dhe qendrat e konsultimit në Tiranë, Peshkopi dhe Sarandë. Ky institucion në vitin 1991 u ngrit në nivelin e Universitetit (Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”). Deri në vitet 1990-të ky institucion ofronte degë studimi të larmishme, si: Gjuhë, Letërsi, Histori, Matematikë, Fizikë, Biologji, Cikli i Ulët etj. Pas viteve 1990-të, USH hapi Fakultete të reja, si: Fakultetin e Drejtësisë, Fakultetin Ekonomik, Fakultetin e Gjuhëve të Huaja. Sot USH ka 6 fakultete: Fakultetin e Shkencave Shogërore me 4 departamente dhe Qendrën e Studimeve Albanologjike; Fakultetin e Shkencave të Edukimit me 4 departamente; Fakultetin e Shkencave të Natyrës me 5 departamente dhe Qendrën e Studimit të Ujërave të Rajonit të Shkodrës; Fakultetin Ekonomik me 3 departamente; Fakultetin e Drejtësisë me 3 departamente; Fakultetin e Gjuhëve të Huaja me 3 departamente. Në rrugëtimin e tij 65 - vjeçar Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi” ka diplomuar 39538 specialistë të cilët shërbejnë në fusha të ndryshme të dijes e të shkencës, si dhe në organe qendrore drejtuese, duke dhënë kështu një kontribut të vyer jo vetëm në arsimin tonë kombëtar, por edhe në sektorë e fusha më rëndësi jetike për kombin.

Vizioni

USH synon të jetë një nga institucionet arsimore të larta në Shqipëri me standardet më të larta bashkëkohore dhe të ofrojë programe studimi tradicionale dhe të reja në përputhje me kërkesat e tregut të punës, cilësi në mësimdhënie, risi në kërkim shkencor, të rrisë partnerietin me komunitetin, organet vendore dhe qendrore, institucionet e ndryshme rajonale dhe ndërkombëtare. USH synon të kontribuojë në mënyrë efektive në jetën kulturore, sociale dhe ekonomike në vend dhe në rajon.

Misioni

Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi” është Institucion i Arsimit të Lartë publik dhe misioni i tij është të krijojë, të zhvillojë, të përmirësojë dhe të mbrojë dijet përmes mesimdhënies dhe kërkimit shkencor. USH i ofron mundësi të gjithë studentëve që të përfitojnë një ekspertencë edukuese me cilësi të lartë dhe të angazhohen në aktivitete kërkimore dhe krijuese, për të diplomuar student të aftë profesionalisht, në mënyrë që të mund të japin kontribut me vlerë për komunitetin, vendin dhe më gjerë.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Qëllimet strategjike

Mbështetja e suksesit të përgjithshëm akademik të studentëve.

Zhvillimi i programeve të përbashkëta me universitete të tjera rajonale dhe ndërkombëtare.

Aftësimi i mëtijshëm i studentëve për të qenë të suksesshëm në tregun e punës.

Rritja e transparencës e veprimtarisë së USH-së.

Përmirësim i kapaciteteve akademike për kërkim shkencor.

Rritja e granteve dhe aktiviteteve.

Forcimi i një angazhimi më të madh me komunitetin lokal, rajonal dhe ndërkombëtar.

Ofrimi i shërbimeve digjitale cilësore për studentët.



Grupet e interesit

USH ka identifikuar shumë grupe interesi të cilët përfillojnë nga shërbimet e tij, por, njëkohësisht, janë edhe kontribues në zhvillimin e mëtejshëm të USH-së. Studentët janë grupi përfutues kryesor. Nga një proces mësimor i përshtatshëm dhe mjaft profesional ata përfillojnë një formim e zhvillim të dijeve, krijojnë dhe zgjerojnë aftësitë profesionale të duhura për t'u përballur me sfidat aktuale dhe me tregun e punës. Interesat e tyre konsistojnë në përgatitjen sa më profesionale, akademike dhe praktike me qëllim të ardhshëm: arritje në karrierë dhe pozicionimin e mirë të tyre në shoqëri. Në mënyrë indirekte bizneset, OJF-të si dhe institucionet e tjera publike dhe jobpublike janë përfutues të rëndësishëm, pasi ky brez studentësh do të jetë pikërisht pjesë e stafit të ardhshëm të këtyre bizneseve e institucioneve, i cili nëpërmjet një formimi të duhur kulturor, etik dhe përgatitje të përshtatshme profesionale, do të bëjë të mundur zhvillimin e këtyre strukturave dhe përballjen drejt sfidave të reja që tregu ofron. Vetë publiku i gjerë konsiderohet një grup interesi i fuqishëm për USH-në. Formimi dhe zhvillimi kulturor e profesional i studentëve të USH-së do të krijojë jo vetëm profesionistë të arrirë, por edhe qytetarë të denjë për shoqërinë dhe do të kontribuojë në rritjen e standardeve të demokracisë e të qytetarisë të shoqërisë, do të ndihmojë në zhvillimin ekonomik e social dhe në përmirësimin e cilësisë së jetës së individëve e, si rrjedhojë, në mirëqenien e qytetarëve.

Kultura dhe vlerat e USH-së

Universiteti i Shkodrës ka një histori të pasur. Ai mbart vlera kulturore, unike dhe të veçanta, që e bëjnë një ndër universitetet më të kërkua në vend. Në qendër të punës së USH-së është studentit. Ai gëzon të drejta të plota dhe të pazëvendësueshme. USH mbart një vlera të tjera, si: integritetin, besueshmërinë, suksesin, besimin, respektin, bashkëpunimin, kërkimin, inovacionin, lirinë akademike etj.

- Ne respektojmë interesat dhe aftësitë e çdo pale dhe punojmë së bashku drejt një qëllimi të përbashkët.
- Ne jemi të angazhuar të sigurojmë besim dhe respekt për të gjithë personat dhe të ndërtojmë një mjedis që kultivon integritet individual dhe institucional në çdo gjë që bëjmë.
- Ne jemi të angazhuar të sigurojmë cilësi dhe ekselencë në të gjitha përpjekjet tona.
- Ne inkurajojmë pjesëmarrje dhe partneritet.
- Ne jemi të angazhuar të vazhdojmë në zbulimin, krijimin dhe shpërndarjen e dijes si një e mirë publike.
- Ne inkurajojmë kreativitetin dhe inovacionin.
- Ne mbështesim lirinë akademike dhe respektojmë të drejtën për të shprehur opinionione të ndryshme.
- Ne sigurojmë mundësi të barabarta për të gjithë stafin dhe studentët që të arrijnë potencialin e tyre të plotë.
- Ne aplikojmë standardet më të larta etike.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Staffi i USH-së

Një nga pikat e forta të USH-së janë burimet njerëzore, staffi akademik dhe ai administrativ, të specializuar, të motivuar dhe produktivë. Aktualisht USH ka një staf akademik me 198 punonjës akademikë, i përbërë nga: 14 (katërmëdhjetë) me titullin *Profesor Doktor*, 36 (tridhjetë e gjashtë) me titullin *Profesor i Asociuar*, 90 (nëntëdhjetë) me gradën *Doktor*, 7 (shtatë) me gradën *Docent* dhe 51 (pesëdhjetë e një) *Asistentë lektorë* me *Master* i *Shkencave* dhe / ose në proces doktorature.

Infrastruktura e USH-së

USH disponon një infrastrukturë të përshtatshme për realizimin e funksioneve të saj administrative dhe akademike. Ajo disponon në total 9 (nëntë) objekte (ndërtesa) me një sipërfaqe të ambienteve mësimore prej 19606.9 m² gjithsej. Brenda këtyre mjediseve ka salla leksionesh, salla seminarësh, salla konferencash, salla mbledhjesh, laboratorë, ambiente administrative, ambiente bibliotekë, ambiente pritëse apo plodhëse për studentët, ambiente ndihmëse (depo, garazh etj.) oborre etj.

Biblioteka Universitare ka filluar veprimtarinë e saj që me krijimin e Institutit të Lartë Pedagogjik Shkodër në vitin 1957, me një fond prej 1000 librash. Këta libra kryesisht janë në shqip. USH ka një godinë të veçantë me tri kate për Bibliotekën Shkencore të USH-së. Ajo ka një sipërfaqe totale prej 3192 m² dhe është në përdorim 6 ditë në javë përgjatë sezoneve të provimeve, (të ndara në 5 ditë, e hënë - e premte, me 11 orë/në ditë dhe të shpënë në 5 orë).

Në brendësi të saj gjenden një sallë konferencash, tri salla leximi, një sërë zyrrash, mediateka, mjedise pritëse për studentët etj. Ajo ka një kapacitet mbajtës deri në 400 000 libra. Sot biblioteka ka rreth 170 000 njësi bibliotekare në shqip dhe në gjuhë të huaj që mbulojnë të gjitha fakultetet e USH-së. Rreth 88 % e fondit është hedhur në katalogun elektronik (OPAC) dhe mund të aksesohet edhe nga jashtë bibliotekës. Nëse shprehemi me tituj, në fondin e BUSH në katalogun elektronik gjenden rreth 56 mijë tituj librash dhe 457 tituj të periudikëve në gjuhë shqipe dhe të huaj. Në bibliotekë gjenden aktualisht 85000 njësi bibliotekare në gjuhën shqipe, rreth 40 000 në gjuhë të huaj si dhe 8050 njësi në Bibliotekën Austriake. Biblioteka zotëron koleksione të pasura, si:

1. Fondin albano – ballkanologjik.
2. Fondin shqip dhe të shkencave filologjike të albanologjisë.
3. Fondin e huaj.
4. Bibliotekën Austriake.
5. Fondin e periudikut shqip dhe të huaj.

PERISE
GURAKUQI



698

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

6. Fondin e fakulteteve.

Vlen të cilësohet se fondi më me vlerë është fondi albano – ballkanologjik. Në këtë fond ndodhet antikuari mjaft i çmuar i bibliotekës, një ndër më të pasurit në Shqipëri, i përbërë nga 35 libra të trallë që datojnë që nga shek. XVI. Pjesë e këtij fondi është edhe periodiku i shtypit shqiptar për periudhën 1879 – 1944, mjaft i pasur gjithashtu. Në arkiv ndodhen 297 tituj dhe nga këto 125 tituj janë koleksione të plota. Fondi i vjetër është në proces digitalizimi për të siguruar jetëgjatësinë e tij si dhe njëkohësisht për ta bërë atë sa më të disponueshëm për studiuesit e lexuesit. Në bashkëpunim me bibliotekën e qytetit “Martin Barleti” është krijuar portali: “Arkivat Digjitale Shkodër”, i cili do të vijë duke u pasuruar me vepra të tjera të trashëgimisë kulturore. Për më shumë ju mund të informoheni në: adsh.unishk.edu.al. Pasuri dhe veçanti për Bibliotekën Universitare përben Biblioteka Austriake, e hapur në mjediset e saj nga Ambasada 2000. Sot kjo bibliotekë numëron rreth 14.000 libra, periodikë dhe cd/dvd. Kjo bibliotekë mbështetet në veprimtarinë e saj nga Ambasada Austriake në Tiranë dhe pasurimi i fondeve realizohet çdo vit nga Ministria Federale e Punëve të Jashtme të Austrisë. Biblioteka ofron për përdoruesit e saj një sërë shërbimesh, si: shërbimin e informacionit dhe të huazimit, vënien e mediave në dispozicion të tyre, me 26 vende multimedia, si dhe tri salla leximi me 300 vende leximi në total. Godina e bibliotekës ka në përberjen e saj edhe sallën e konferencave “Hoefflechner”, me një kapacitet 120 vende, e cila mundëson zhvillimin e një sërë aktivitetesh të karakterit akademik, mësimdhënës apo promovues. Brenda godinës është krijuar edhe një hapësirë e veçantë për bibliotekën e fëmijëve.

SHKODER

9

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

OBJEKTIVAT SPECIFIKE

Strategjia e zhvillimit të USH-së (2022-2026) është mbështetur në disa prioritete mbi të cilat janë ndërtuar edhe strategjitë sektoriale të USH-së. Këto prioritete janë identifikuar mbi analizën e situatës së shkuar dhe të tashme të USH-së dhe zgjerojnë potencialet për zhvillimin e aktiviteve të reja të stafit, studentëve, departamenteve etj. Objektivat e kësaj strategjie janë në një linjë me objektivat e strategjisë kombëtare të arsimit gjatë periudhës 2022-2026.

1. RRTJIA E CILËSISË

2. PËRSOSMËRIA NË MËSIMDHËNIE DHE KËRKIM

3. NDËRLIDHJA ME TREGUN E PUNËS

4. INTEGRITETI DHE TRANSPARENCA

5. STUDENTËT

6. NDËRKOMBËTARIZIMI I USH-së

7. SHËRBIMET DIGJITALE

Objektiivi specifikk 1: Rritja e cilësisë

Sigurimi i cilësisë në USH është i organizuar nëpërmjet një sërë procesesh themelore që ndikojnë në realizimin e plotë të procesit akademik dhe në zhvillimin perspektiv të kurrikulave universitare; të proceseve themelore të vlerësimit të cilësisë dhe akreditimit të programeve të studimit dhe akreditimit institucional, mbështetur në dokumentacionin ligjor të arsimit të lartë dhe aktet nënligjore të MASR dhe aktet e tjera nënligjore, vendimeve e udhëzimeve të strukturave drejtuese të USH-së dhe në frymën e standardeve evropiane të cilësisë.

Sigurimi i cilësisë në USH ka evoluar për t'u bërë një nga përparësitë kryesore të politikave të arsimit të lartë në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Sigurimi i brendshëm i cilësisë është detyrim ligjor i USH-së, i cili është përgjegjës për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e cilësisë. Aplikimi i proceseve të brendshme të sigurimit të cilësisë synon përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe të mësuarit në USH. Ndërkaq, sigurimi i jashtëm i cilësisë, është përgjegjësi e ASSCAL-it dhe realizohet nëpërmjet akreditimit institucional dhe të programeve të studimit.

Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi" ka 63 (gjashtëdhjetë e tre) programe studimi, të cilët, nga aspekti strukturor, ndjekin praktikën e vendeve anëtare të Procesit të Bolonjës. Si të tilla, këto programe, kanë nevojë për rishikim të vazhdueshëm dhe përshatje me nevojat e kohës. Ndërkaq, infrastrukturën akademike e përbëjnë godinat, pajisjet, kabinetet, laboratorët e biblioteka që janë në shërbim të personelit akademik dhe të studentëve. Modernizimi i kësaj infrastrukture ndikon edhe në cilësinë e realizimit të programeve të studimit.

Duke u mbështetur në përshtkrimin e mësipërm mbi sfidën që ka USH-ja në arritjen e cilësisë, në vijim po parashtrijmë objektivat për periudhën 2022-2026.

o Objektivat

- Përmirësimi i infrastrukturës akademike.
- Aplikimi i standardeve të larta akademike për akreditimin e IAL-ve dhe të programeve studimore.
- Akreditimi i USH-së dhe programeve në bazë të standardeve ndërkombëtare dhe mbikëqyrja e vazhdueshme e institucionit dhe programeve të akredituara do të garantojnë përmirësim të përputhshmërisë të cilësisë së arsimit të lartë me standardet dhe udhëzuesit për sigurim të cilësisë në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë.

Më poshtë është paraqitur plani strategjik për përmbushjen e objektivave të mësipërme.



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

Objektivi I. Përmirësimi i infrastrukturës akademike.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
I.1 Investime në zgjerimin dhe përmirësimin e infrastrukturës akademike (godinat, kampus, laboratorët, bibliotekat, muzeuimi i USH-së etj.); përshtatje e godinave për persona me aftësi të kufizuara; pasurim me sinjalistike të secilës godinë të USH-së.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i projekteve për rikonstruktim të godinave të depozituara në MAS. ➢ Projekti për kampus universitar i depozituar në MAS. ➢ Numri i godinave të rikonstruktura më qëllim të lëvizjes optimale të personave me aftësi të kufizuara. ➢ Pajisja e çdo fakulteti me bibliotekën përkatëse, me fond në gjuhë shqipe dhe të huaj. ➢ Sinjalistika në secilën godinë. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rektorati ➢ Dekanati ➢ Departamentet ➢ Zyra e Kurtkullave dhe Standardeve të cilësisë 	5 vite akademike	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kosto kohore dhe financiare në realizimin e projekteve.

Objektivi II. Aplikimi i standardeve të larta akademike për akreditimin e USH-së dhe të programeve të studimit.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
II.1 Aplikimi i standardeve të larta akademike (të reja) në programet e studimit dhe në vlerësimin e brendshëm të USH-së.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rishikim i programeve të studimit, i literaturës që ofrohet për studentët si dhe cilësisë së laboratorëve. ➢ Numri i pedagogëve dhe i studentëve të përfshirë. ➢ Numri i punonjësve të administratës të përfshirë. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rektorati ➢ Biblioteka ➢ Fakultetet ➢ Departamentet 	Një herë në vit	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kosto kohore dhe financiare e përditësimit të tyre.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Objektivi III. Akreditimi i USH-së dhe programeve të studimit në vazhdimësi.

Aktivitetet	Indikatorët/Merat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
III. 1 Akreditimi i USH-së.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorimi dhe përbushja e rekomandimeve të lëna në raportin e akreditimit të USH-së në vitin 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komisioni për garantimin e standardeve të cilësisë në USH dhe programeve të studimit. ➤ Zyra e Sigurimit të cilësisë dhe Vlerësimit të standardeve. ➤ Rektorati ➤ Fakultetet ➤ Departamentet 	2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kosto kohore dhe financiare për realizimin e akreditimit. ➤ Vështirësi të koordinimit mes grupeve të ndryshme.
III. 2 Akreditimi i programeve të studimit që ofron secili fakultet.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hartimi i RVB-ve për secilin program studimi që do të akreditohet. ➤ Numri i evidencave për akreditim të programeve nga departamentet. ➤ Numri i programeve të akredituara. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rektorati ➤ Fakultetet ➤ Departamentet ➤ Zyra e Sigurimit të cilësisë dhe Vlerësimit të standardeve 	Brenda afateve ligjore	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kosto kohore dhe financiare për realizimin e akreditimit të të gjitha programeve të studimit. ➤ Vështirësi të koordinimit mes grupeve të ndryshme.
III. 3 Hartimi i raportit të vlerësimit të brendshëm të fakultetit çdo vit.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raporti i vlerësimit të brendshëm të fakultetit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rektorati ➤ Fakultetet ➤ Departamentet 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respektimi i afateve kohore.

Objektivi specifik 2: Përsosmëria në mësimdhënie dhe kërkim

Nevoja për t'i dhënë theks më të lartë mësimdhënies cilësore, të mësuarit me një qendër studentin dhe përdorimit të metodave inovative të mësimdhënies janë tashmë domosdoshmëri në praktikat institucionale të mësimdhënies. Synohet përmirësimi i përbajtjes së kërkimit shkencor, mbështetur në përparësitë kombëtare dhe nën optikën e përparësive aktuale të zhvillimit të vendit. Veprimtaria kërkimore-shkencore, synon rritjen e cilësisë së arsimit, duke krijuar mundësi që personeli akademik dhe studentët të ftojnë aftësi për kërkime të pavarura, në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm profesional dhe të karrierës akademike. Analiza e situatës në fushën që mbulon ky objektivi specifik e shihet kërkimin shkencor, si komponent të rëndësishëm kyç për institucionet e arsimit të lartë, është veprimtari që varet nga nismat individuale. Përsa i përket avancimit në karrierën akademike mund të thuhet që mbështetet kryesisht në tregues që kanë të bëjnë me publikimet, përfshirjen në projekte të ndryshme kërkimore shkencore, kombëtare dhe ndërkombëtare, ndërsa performanca në fushën e mësimdhënies konsiderohet si kriter dytësor.

USH synon sigurimin e një mësimdhënieje cilësore dhe përfshirje më të madhe në drejtim të kërkimit shkencor nga ana e pedagogëve dhe studentëve si dhe rritje të konkurrencës së diplomave të USH-së në tregun e punës. Gjithashtu USH synon zhvillimin dhe implementimin e një strukture të qëndrueshme akademike për një ambient të përshatshëm mësimi dhe kërkimi shkencor për stafin dhe studentët, rritjen e numrit të studentëve cilësorë që zgjedhin për të studiuar në USH, rritjen e numrit të studentëve që ndjekin ciklin e dytë të studimeve. Kjo strategji do të ndihmojë për përmirësimin e performancës së Universitetit duke ofruar diploma cilësore në tregun e punës, rritjen e rolit komunitar të universitetit, sigurimin e një procesi të të mësuarit të vazhdueshëm për profesionistët e shërbimeve të ndryshme, të cilët ndikojnë në rritjen e cilësisë së jetës akademike dhe intelektuale.

Duke u mbështetur në përshkrimin e mësipërm mbi sfidën që ka USH në arritjen e **përsosmërisë në mësimdhënie dhe kërkim**, në vijim po parashtrohim objektivat për periudhën 2022-2026.

Objektivat

- Përmirësimi i kapacitetit të personelit akademik për mësimdhënie dhe kërkim shkencor.
- Krijimi i qendrave në IAL për trajnimin në mësimdhënie dhe kërkim.
- Zbatimi i incentivave për rezultate në punën shkencore.
- Përfshirja e studentëve të Doktoraturës dhe në nivel Master në kërkim shkencor.

Më poshtë është paraqitur plani strategjik për përbushjen e objektiveve të mësipërme.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

Objekivi I. Përmirësimi i kapacitetit të personelit akademik për mësimdhënie dhe kërkim shkencor.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
II.1 Përfshirja në mobilitetet jashtë vendit të të gjithë stafit akademik.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i stafit të përfshirë në mobilitete. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rectori ➢ Dekanet ➢ Departamentet ➢ Zyra e Marrëdhënieve me jashtë 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i kufizuar i projekteve mobiliteteve.
III.1 Ngritja e sistemit të vlerësimit të performancës 360° për stafin akademik me kohë të plotë dhe të pjeshme.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Vlerësim performance për çdo pedagog me kohë të plotë dhe të pjeshme. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rectorati ➢ Dekanet ➢ Departamentet ➢ Zyra e Burimeve njerëzore 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kosto kohore dhe financiare e përditësimit të tyre.

Objekivi II. Ofrimi i programeve për trajnimin në mësimdhënie dhe kërkim.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
II.1 Ofrimin e programeve trajnuese për ngritje kapacitetesh të brendshme (komunikim, ICT, menaxhim, kërkim shkencor, redaktim etj.) sipas profileve të fakulteteve, specializuara për trajnimin e stafit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i pedagogëve dhe i studentëve të përfshirë. ➢ Numri i punonjësve të administratës të përfshirë. ➢ Numri i ekspertëve të përfshirë për të realizuar trajnime. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rectorati ➢ Biblioteka ➢ Fakultetet ➢ Departamentet ➢ Drejtoria e Kurrikulave, Kërkimit shkencor dhe Standardeve 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kosto kohore dhe financiare.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

Objektivi III. Zbatimi i incentivave për rezultate në punën shkencore.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
III. 1 Financim i projekteve kërkimore për pedagogët që janë pranë marrjes së titujve akademikë.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Akordimi i mbështetjes financiare për projektet kërkimore. ➤ Pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare. ➤ Numri i punimeve në revista të indeksuara në Scopus dhe EoS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Senati Akademik ➤ Bordi i Administrimit ➤ Fakultetet ➤ Departamentet ➤ Zyra e Projekteve ➤ Zyra e Burimeve ➤ Zyra e Burimeve njëzore 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonde të panjafueshme për realizimin e financimit të projekteve kërkimore.
III. 2 Financim i projekteve kërkimore për pedagogët që janë të angazhuar në kërkim shkencor.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Akordimi i mbështetjes financiare për projektet kërkimore. ➤ Pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare. ➤ Numri i punimeve në revista të indeksuara në Scopus dhe EoS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Senati Akademik ➤ Bordi i Administrimit ➤ Fakultetet ➤ Departamentet ➤ Zyra e Projekteve ➤ Zyra e Burimeve ➤ Zyra e Burimeve Njerezore 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonde të panjafueshme për realizimin e financimit të projekteve kërkimore.
Objektivi IV. Përfshirja e studentëve të programeve të ciklit të dytë në kërkim shkencor.				
Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
IV.1 Rritja e përfshirjes së studentëve të	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i studenteve të përfshirë në kërkim shkencor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rektorati ➤ Dekanetet 	Çdo vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Përfshirja e ulët e studentëve.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

<p>programmeve të ciklit të dytë dhe të tretë në kërkim shkencor.</p>		<p>➤ Departamentet</p>		
<p>IV.2 Financim i projekteve kërkimore për studentët e ciklit të dytë dhe të tretë të studimeve.</p>	<p>➤ Akordimi i mbështetjes financiare për projektet kërkimore. ➤ Realizimi i punimeve shkencore ose i projekteve kërkimore.</p>	<p>➤ Senati Akademik ➤ Bordi i Administrimit ➤ Fakultetet ➤ Departamentet ➤ Zyra e Projekteve ➤ Zyra e Burimeve ➤ njerëzore</p>	<p>Çdo vit akademik</p>	<p>➤ Fonde të panjafshme për realizimin e financimit të projekteve kërkimore. ➤ Zyra e Burimeve ➤ njerëzore</p>

Objektivi specifik 3: Ndërlidhja me tregun e punës

Një ndër objektivat themelore të USH-së është diplomimi i studentëve të cilët zotërojnë aftësitë e nevojshme për të qenë të suksesshëm në tregun e punës. Një objektivi i tillë është në përputhje të plotë me prishmërinë kryesore të studentëve, sigurimin e një vendi punë pas përfundimit të studimeve (OECD, 2017). Por ky objektivi merr akoma më shumë vlerë në kushtet e sotme të globalizimit të ekonomisë dhe orientimit të saj drejt inovacionit të bazuar në aftësitë e punonjësve.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Një seri e gjerë publikimesh shkencore dhe politike i kanë kushnuar vëmendje dhe janë përpjekur të kuptojnë rëndësinë e lidhjes mes arsimit të lartë dhe tregut të punës, brenda një konteksti të gjerë e që përfshin një mori institucionesh, duke vënë theksin tek impakti i kësaj lidhjeje në zhvillimin ekonomik të vendeve (Cleary & Van Noy, 2014). Sipas Cleary & Van Noy (2014) përputhja e arsimit të lartë me tregun e punës nënkupton “tërësinë e aktiviteteve dhe pasojave që rrjedhin prej tyre, të cilët bëjnë të mundur që institucionet e arsimit të lartë (IAL) të diplomojnë numrin e duhur të studentëve dhe me aftësitë e nevojshme për tregun e punës, në një mënyrë që është në linjë me objektivat e studentëve dhe me misionin e kushtet ekonomike të institucioneve”. Megjithëse një përkufizim i tillë mund të shërbejë si udhërrëfyes për një IAL, duhet patur parasysh që nuk ka një qasje të vetme mbi atë sesi vlerësohet “numri i saktë i studentëve” dhe “aftësitë” e tyre në shërbim të tregut të punës. Siç e theksojnë vetë autorët, përputhja e IAL-ve me tregun e punës mund të realizohet në mënyra të ndryshme, në varësi kjo të kontekstit të IAL-ve dhe mjedisit ku ato veprojnë.

Sipas një raporti të Komisionit Evropian mbi lidhjen mes tregut të punës dhe IAL-ve në vendet e Ballkanit Perëndimor (Barlett et al., 2016), rezultoni që sistemet e arsimit të lartë në këto vende karakterizohen nga një seri sfidash, ndër të cilat, rritja e numrit të studentëve, që duket se po shëron burimet e kufizuara të universiteteve publike. Kështu, në vitin 2016, rezultonte që numri i studentëve të regjistruar në të gjitha IAL-të e vendeve të Ballkanit Perëndimor të ishte rreth 750.000 vetë. Në të njëjtën kohë, raporti evidenton një rritje në numrin e biznesve private në këto vende dhe të nevojave të tyre për punonjës të kualifikuar, por që nuk mund të plotësohen pasi studentët e diplomuar nuk zotërojnë aftësitë e kërkuara nga bizneset. Po kështu, vihet re që pasja e një diplome universiteti në këta vende rrit shanset për punësim të të rinjve. Norma e papunësisë mes të diplomuarve ishte 16.2%, krahasuar me normën e përgjithshme të papunësisë prej 23.9%. Megjithatë, norma e papunësisë mes të sapodiplomuarve ishte relativisht e lartë, rreth 37%, duke sugjeruar që integrimi i tyre në tregun e punës nuk është i lehtë. U vu re që studentët e sapodiplomuar hasnin vështirësi për të hyrë shpejt në tregun e punës e veçanërisht për të siguruar punësimin në fushën ku ishin diplomuar apo specializuar. Këto karakteristika të tregut të punës dhe marrëdhënies së tij me IAL-të, rezultuan po kaq të dukshme edhe në rastin e Shqipërisë. Raporti thekson që edhe në rastin e vendit tonë vihet re një rritje e konditueshmë e numrit të studentëve të regjistruar çdo vit, në një kohë që vetëm rreth 53% e tyre arrijnë të diplomohen. Sipas raportit, që pasqyron edhe rezultatet sondazheve të bëra me studentë të vendeve të Ballkanit Perëndimor, rezultoni që studentët shqiptarë i konsiderojnë tradicionale metodat e mësimdhënies në universitete dhe kurrikulat e tyre shpesh të vjetëruara, duke mos iu përgjigjur kështu kërkesave të tregut të punës. Ka një tejmbushje të tregut të punës me të diplomuar në fusha, si, mjekësia, artet, administrim-biznesi, drejtësia, dhe arsimi, në një kohë që ka mungesë të të diplomuarve në shkencat natyrore, matematikë dhe statistikë, shkencat shoqërore dhe në komunikim e gazetari. Këtë e vëretëojnë edhe të dhënat e INSTAIT mbi numrin e studentëve të regjistruar sipas fushave të studimit në IAL-të shqiptare gjatë periudhës 2016-2021, të kategorizuara sipas viteve akademike.

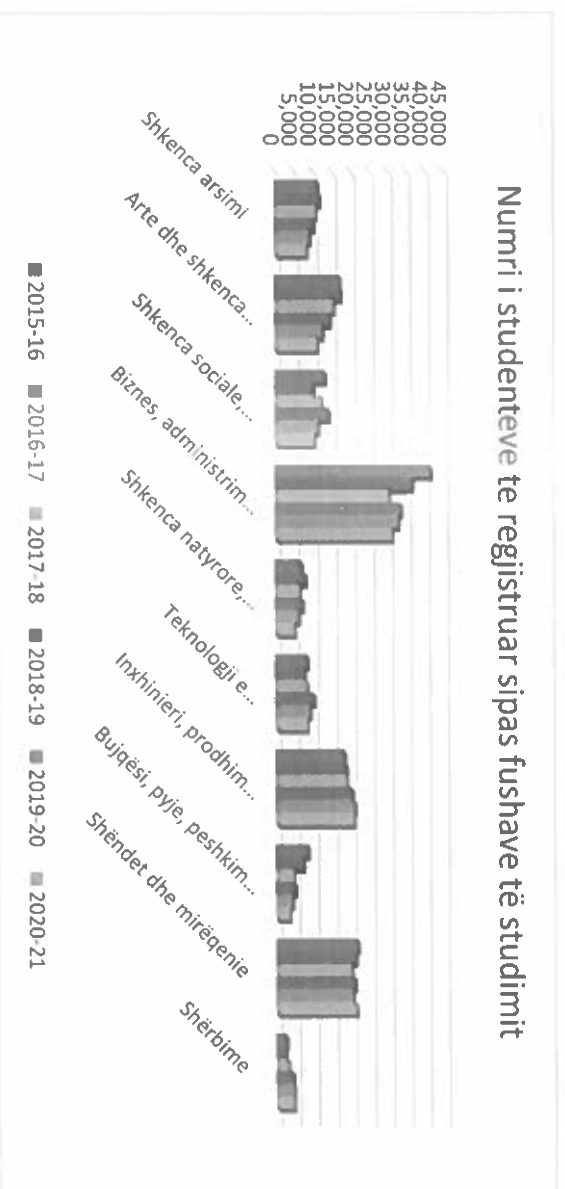


Figura 1.
INSTAT¹

Burimi:

Universiteti “Luigj Gurakuqi”, i vendosur në qendrën historike dhe kulturore të Rajonit të Veriut të Shqipërisë, ka shërbyer dhe vazhdon të jetë burimi kryesor i profesionistëve në fusha të ndryshme, si:

- mësuesi (arsim parashkollor, arsim fillor, biologji-kimi, matematikë-fizikë, gjuhë-letërsi, histori-geografi, edukim fizik dhe sporte, art pamor, pikturë dhe grafikë, gjuhë angleze, gjuhë gjermane, gjuhë frënge dhe gjuhë italiane);
- albanologji;
- ekonomi (administrim biznes, financë, kontabilitet, turizëm);
- drejtësi;
- shërbime sociale (psikologji, punë sociale);
- shëndetësi (infermieri, mami, fizioterapi);
- mjedisi dhe IT;
- gazetari.

¹ <http://www.instat.gov.al/al/tema/tregu-i-pun%C3%ABs-dhe-arsimi#tab2>

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

Krhas fushave të lartpërmendura, Universiteti i Shkodrës ofron programe studimi që përgatisin specialistë në biologji, kimi, matematikë, fizikë, gjuhësi, letërsi, histori, gjeografi, edukim fizik dhe sporte, art pamor, pikturë dhe grafikë, gjuhë angleze, gjuhë gjermane, gjuhë frënge, gjuhë italiane, si dhe specialistë muzeumesh dhe guidash turistike, punonjës biblioteke, ekspertë mjedisi.

Universiteti i Shkodrës ka 6 (gjashtë) fakultete, të cilët ofrojnë këto programe studimi:

- cikli i parë: Bachelor;
- cikli i dytë: Master Profesional, Master i Shkencave;
- cikli i tretë: Doktoraturë;
- programe studimi me karakter profesional.

Të diplomuarit në këto programe kanë mundësi të punësohen në fushat e mëposhtme:

- *Arsimi*

Arsimi (publik dhe privat) është një prej sektorëve ku mund të punësohen një pjesë e konsiderueshme e të diplomuarve të Universitetit të Shkodrës. Një sërë programesh studimi që ofron ky universitet synojnë përgatitjen e mësuesve për arsimin parashkollor dhe fillor, për arsimin parauniversitar në shkencat e natyrës, shkencat shoqërore dhe gjuhët e huaja. Të diplomuarit në këto fusha kryesisht gjejnë treg pune në mësimdhënie (arsim publik dhe privat parauniversitar), punonjës në administratën publike dhe institucione të shumta private.

- *Albanologjia*

Studimet albanologjike janë prioritet me rëndësi për strategjinë e zhvillimit të Universitetit të Shkodrës "Luigj Gurakuqi". Fakulteti i Shkencave Shoqërore ofron programe studimi në nivel Bachelor dhe Master i Shkencave në fushat albanologjike: gjuhë shqipe-letërsi, gazetari, histori, trashëgimi kulturore, gjeografi; Master Profesional në mësuari. Të diplomuarit në këto profile kanë mundësi të punojnë si mësues, kërkues shkencorë, pedagogë universitarë, ekspertë të arsimit, historisë, shtypit, gjeografisë, trashigimisë kulturore etj., redaktorë gjuhësorë dhe letrarë, punonjës muzeesh, bibliotekash, gazetarë, zëdhënës shtypi, nëpunës në nivele të ndryshme të administratës lokale dhe qendrore etj. Pranë këtij fakulteti, Qendra e Studimeve Albanologjike, mbështet punën kërkimore-shkencore në këtë fushë.

Ekonomia

Sektori ekonomikë përfaqëson një tjetër përthihës të rëndësishëm të produktit të Universitetit të Shkodrës, specifilisht të studentëve të diplomuar në Fakultetin Ekonomik. Studentët që diplomohen në secilin prej programeve të ofuara nga ky fakultet i gjen sot të

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

punësuar në të gjitha degët e bankave të nivelit të dytë në Rajonin e Veriut, në institucionet e qeverisjes vendore, si: bashki, prefekturë e qark, në institucione të tjera të shërbimit publik, si dhe në shumë biznese të tjera që ushtrojnë aktivitetin në këtë rajon dhe më gjerë. Ata mbulojnë pozicione nga më të ndryshmet, duke filluar që me pozicionin e specialistit e duke mbërritur deri në nivelet e larta menaxheriale të institucioneve të ndryshme publike apo bizneseve.

- Drejtësia

Universiteti i Shkodrës ofron programe studimi që sigurojnë përgatitjen e profesionistëve të kualifikuar në disa profile të fushës së drejtësisë. Të diplomuarit mund të punësohen pranë strukturave të drejtësisë të tilla si: prokurori, gjykata, institucione të ndryshme publike dhe private ku ofrojnë shërbimet e tyre juridike. Mundësi alternative punësimi për ta janë edhe figurat e profesionistit të lirë, të tillë, si avokat, noter, konsulent, etj.

- Shërbime sociale

Universiteti i Shkodrës ofron programe studimi në nivel bachelor dhe master në fushën e shkencave sociale. Të diplomuarit e Universitetit të Shkodrës në këtë fushë kanë mundësi të punojnë si psikologë dhe punonjës socialë në institucione të tilla, si: spitale, jetimore, shtëpi për të moshuar, polici, burgje, qendra rehabilitimi, gjykata, ushtri, çerdhe, kopshje, shkolla, konsultore e klinika si dhe organizata të ndryshme të shërbimeve sociale.

- Shëndetësia

Universiteti i Shkodrës ofron programe studimi në fushat mjekësore. Tregu i punës në shëndetësi ofron mundësi punësimi si brenda ashtu edhe jashtë Shqipërisë për të diplomuarit në këto fusha. Ata punësohen kryesisht në spitale shtetërore dhe private, qendra shëndetësore (Shërbimi Shëndetësor parësor), shërbimi i shëndetit mendor, Drejtorinë e Shëndetit publik, laboratorë dhe qendra diagnostikuese etj. Në kuadër të pandemisë globale, roli i figurave profesionale mjekësore është rëndësishëm, duke çuar në rritjen e nevojës për shërbime shtesë shëndetësore e si rrjedhojë edhe të kërkesës për profesionistë në këtë fushë.

- Mjedisi dhe IT

Dy fushat që vitet e fundit po shihen me prioritet janë edhe ajo e mbrojtjes së mjedisit dhe e IT-së. Duke patur parasysh burimet natyrore të rajonit dhe nevojën për të zhvilluar një turizëm të qëndrueshëm, i cili mbështetet në zhvillimet e teknologjisë së informacionit e që sjell burime ekonomike për komunitetin e tij, programet e ndryshme të ofruara nga fakultetet e Universitetit të Shkodrës janë përshatuar për këtë tendencë. Të diplomuarit në këto programe kanë mundësinë të punësohen në institucione të ndryshme publike apo private që po i përshkatojnë tendencës së sipërpërmendur.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LIGJ GURAKUQI" 2022-2026

Duke u mbështetur në përshkrimin e mësipërm mbi sfidën e lidhjes mes universitetit dhe tregut të punës, si edhe të kompetencave me të cilat formohen studentët e USH-së, në vijim po parashtrajmë objektivat e strategjisë së tregut të punës së USH-së për periudhën 2022-2026.

Objektivat

- Përshtatja e kurrikulave me nevojat dhe kërkesat e tregut të punës.
- Bashkëpunimi i ngushtë me punëdhënësit për të njohur më mirë nevojat dhe tendencat e tregut të punës.
- Orientimi, keshillimi dhe zhvillimi i karrierës për studentët e tij që nga fillimi i studimeve në përputhje në nevojat dhe tendencat e tregut të punës.
- Krijimi i infrastrukturave që sigurojnë lidhjen me komunitetin dhe shërbimet ndaj tij.

Më poshtë është paraqitur plani strategjik për përmbushjen e objektivave të mësipërme.

Objekti i I. Përshtatja e kurrikulave me nevojat dhe kërkesat e tregut e punës.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
1.1 Rishikimi i kurrikulave në përputhje me nevojat e tregut të punës (hapja e programeve të reja si Master në studime të AK ² , Master në studime gjeriatricke ³).	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i ndryshimeve të reflektuara në programet ekzistuese. ➢ Numri i programeve të reja të hapura gjatë një viti akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dekanetet ➢ Departamentet Infermieri, Psikologji dhe Punë Sociale ➢ Zyra e Kurrikulave dhe Standardeve të cilësisë 	1 vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ndryshim i ngarkesave të stafit akademik.
1.2	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i programeve të studimit të ofrura online. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dekanetet ➢ Departamentet 	1 vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ndryshim i ngarkesave të stafit akademik.

² Studimet për aftësinë e kufizuar eksplorojnë mënyrat në të cilat jeta e njerëzve me aftësi të kufizuara formësohet nga modellet e padrejtesisë, përgjashimi dhe diskriminimi dhe "normave" sociale, kulturore dhe estetike.

³ Ky program është krijuar për të rritur njohuritë dhe aftësitë e nxënësve për të punuar me të rriturit në moshë, në mënyrë që të plotësohen në mënyrë efektive nevojat e popullatës në plakje. Ky program do të fokusohet në finimin e një kuptimi më të madh të nevojave fizike, sociale, njohëse dhe shpirtërore të të moshës së avancuar dhe sfidave me të cilat përballlet popullsia jonë në plakje.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Ofrimi i disa programeve të studimit në distancë.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i stafit akademik të përfshirë. ➤ Numri i studentëve përfshues. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zyra e Kurrikulave dhe Standardeve të cilësisë 		
Objektivi II. Bashkëpunimi i ngushtë me punëdhënësit për të njohur më mirë nevojat dhe tendencat e tregut të punës.				
Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
II.1 Studim i vazhdueshëm i tregut të punës në rang fakulteti.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i institucioneve publike dhe private, pjesëmarrëse në studim. ➤ Numri i bizneseve dhe institucioneve pjesëmarrëse në panair. ➤ Numri i studentëve të përfshirë. ➤ Përfundimet në lidhje me prishmëritë e studentëve, të dala nga Panairi i Punës. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakultetet ➤ Rektorati ➤ Zyra e Karrierës - Alumni 	1 vit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mungesë e të dhënave. ➤ Kosto kohore dhe financiare e përditësimit të tyre.
II.2 Zhvillimi i Panairit të Punës në rang fakulteti.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i praktikantëve në institucione publike, private dhe biznese. ➤ Feedback-u i studentëve dhe punëdhënësve. ➤ Numri i studentëve të punësuar në të njëjtin institucion pas praktikës. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sektor i Komunikimit i Marrëdhënive me jashtë dhe Projekteve ➤ Fakultetet ➤ Departamentet 	Një herë në vit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gatishmëri e pakët e institucioneve publike dhe bizneseve për të marrë pjesë në panair. ➤ Besueshmëri e ulët e institucioneve, biznesit dhe studentëve në efektivitetin e Panairit.
III.3 Planifikimi dhe koordinimi i praktikave profesionale/eksperimentave në përputhje me tregun e punës.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i praktikantëve në institucione publike, private dhe biznese. ➤ Feedback-u i studentëve dhe punëdhënësve. ➤ Numri i studentëve të punësuar në të njëjtin institucion pas praktikës. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sektor i Komunikimit i Marrëdhënive me jashtë dhe Projekteve ➤ Fakultetet ➤ Departamentet 	Një ose dy herë në vit, sipas strukturës mësimore	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vështirësi bashkëpunimi nga ana e bizneseve apo institucioneve publike.
Objektivi III. Orientimi, kështillimi dhe zhvillimi i karrierës së studentëve që në fillimin e studimeve në përputhje me nevojat e tregut të punës				
Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet

EDOKHS

UMK.28

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

III. 1 Vënia në efikencë të plotë të zyrës së këshillimit dhe karrierës.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivitetet dhe takimet orientuese organizuar nga grupet përkatëse. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakultetet ➤ Departamentet 	1 Vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ndërrja dhe mungesa e komunikimit midis grupeve të ndryshme.
III. 2 Hartimi dhe shpërndarja e materialeve udhëzuese për orientimin e studentëve gjatë dhe pas studimeve.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hartimi i guides për studentët në rang universiteti. ➤ Hartimi i guides për studentët në rang fakulteti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rektorati ➤ Fakultetet 	1 Vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gjetja e fondeve për realizimin e guides.
III. 3 Gjurmimi i të dhënave mbi punësimin aktual të alumni-ve.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivitetet e zhvilluara me alumni ndër vite. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rektorati ➤ Fakultetet 	1 vit akademik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vonesa e përditësimit me të dhënat e studentëve.

Objektivi IV. Krijimi i infrastrukturave që sigurojnë lidhjen me komunitetin dhe shërbimet ndaj tij.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
IV. 1 Ngritja e Inkubatorit të Biznesit (pranë FE-së).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i bizneseve të përfshira. ➤ Numri i start-up-ve të krijuara rishitazi. ➤ Të ardhurat e gjeneruara për fakultetin. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti ➤ Departamentet 	2-3 vite	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mospajtimi dhe fondeve për ngritjen e inkubatorit. ➤ Mungesa e autonomisë financiare. ➤ Vëshitësi përputhje te aktiviteteve me bazën teorike.
IV. 2 Ngritja e laboratorit të Ushqimeve dhe Pijeve (pranë FE-së dhe në kuadër të bashkëpunimit të FE-së me Sandhill Community College).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i produkteve të reja të dala nga laboratorit. ➤ Numri i studentëve të përfshirë. ➤ Numri i bizneseve që mbështesin. ➤ Të ardhurat e gjeneruara për fakultetin. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti ➤ Departamentet 	2-3 vite	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mospajtimi dhe fondeve për duhur në fushën e enogastromisë.
IV. 3 Vënia në efikencë të plotë e Qendrës së Inovacionit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i aktiviteteve të zhvilluara me fokus turizmin e qëndrueshëm. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti ➤ Departamentet 	2-3 vite	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interes i pakët nga bizneset e rajonit.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

<p>për Zhvillimin e Turizmit të Qëndrueshëm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i bizneseve turistike të përfshira. ➤ Numri i projekteve të gjeneruara për zhvillimin e turizmit të qëndrueshëm në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. 		2-3 vite	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vëshitësi në bashkëpunim me institucionet e qeverisjes lokale. ➤ Mosgjethja e fondeve të nevojshme për vënien në efizienz të qendrës.
<p>IV. 4 Ngritja dhe vënia në efizienz e qendrës USIA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i grupeve të interesit që bashkëpunojnë me këtë qendër, si atyre publike ashtu edhe private; në fushën e qeverisjes vendore, biznesit dhe medias. ➤ Numri i studentëve dhe pedagogëve të përfshirë. ➤ Të ardhurat e gjeneruara për USH-në. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rectorati ➤ Fakultetet 	2-3 vite	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vëshitësi në vënie në efizienz të qendrës. ➤ Gatisshmëria për të bashkëpunuar nga aktorët e qeverisjes lokale, biznesit dhe medias lokale.
<p>IV. 5 Ngritja dhe vënia në efizienz e laboratorit të Analizës ushqimore.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i grupeve të interesit që bashkëpunojnë me këtë qendër, si atyre publike ashtu edhe private. ➤ Numri i studentëve dhe pedagogëve të përfshirë. ➤ Të ardhurat e gjeneruara për USH-në. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rectorati ➤ Fakultetet 	2-3 vite	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vëshitësi në vënie në efizienz të qendrës. ➤ Gatisshmëria për të bashkëpunuar nga aktorët e qeverisjes lokale, biznesit dhe medias lokale.
<p>IV.6. Vënia në efizienz e Klinikës së Fizioterapisë.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i përfutësve në komunitet. ➤ Numri i studentëve dhe pedagogëve të përfshirë. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti ➤ Departamenti 	Brenda 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurrenca në treg.
<p>IV. 7 Vënia në efizienz të plote të Klinikës së Ligjit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i përfutësve. ➤ Numri i studentëve dhe pedagogëve të përfshirë. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti ➤ Departamenti 	Brenda 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurrenca në treg.
<p>IV.7 Ngritja dhe vënia në efizienz të plote të Klinikës së Ligjit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i përfutësve. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti 	Brenda 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurrenca në treg.



 IHS

 M. V. / E. R. B.

 25

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Ngritja e Klinikës së Shërbimit psikologjik dhe social.	➤ Numri i studentëve pedagogëve të përfshirë.	➤ Departamenti i Psikologjisë dhe Punës Sociale		
IV. 9 Akreditimi i laboratorit Mikrobiologjik.	➤ Certifikimi i laboratorit. ➤ Numri i përfutuesve komunitet. ➤ Numri i studentëve pedagogëve të përfshirë.	➤ Fakulteti ➤ Departamentet ➤ Qendra e Studimeve të Ujërave të Rajonit të Shkodrës	Brenda 2022	➤ Mungesa e autonomisë financiare.
IV. 10 Certifikimi i njohjes së gjuhës shqipe, gjuhëve të huaja si dhe njohurive të caktuara në fusha të ndryshme.	➤ Numri i përfutuesve komunitet. ➤ Numri i studentëve pedagogëve të përfshirë.	➤ Rectorati ➤ Fakulteti ➤ Departamentet	Dhjetor 2022	➤ Konkurrenca në treg.

Shënim:

a) Inkubatori i Biznesit

Strukturë e ngritur pranë FE-së për mbledhjen dhe gjenerimin e ideve të biznesit, në bashkëpunim me komunitetin rajonal të biznesit. Sigurim trajnimi, konsulence për biznesin dhe mbështetje për startup-et. Një mundësi për sigurimin e mësimdhënies me karakter praktik, zhvillimin e praktikës profesionale, punësimin e studentëve dhe gjenerimin e të ardhurave për fakultetin.

b) Laboratori i Ushqimeve dhe Pijëve

Në kuadër të bashkëpunimit të FE-së me Sandhills Community College, me ekspertizë në fushën e menaxhimit hotelier, do të zhvillohen dhe marketohen ide të më të mira në fushën e gastronomisë dhe enogastronomisë, duke siguruar mundësi praktike dhe punësimi për studentët dhe gjeneruar të ardhura për fakultetin.

c) Qendra e Inovacionit për Zhvillimin e Turizmit të Qëndrueshëm

Kjo qendër është ngritur, në kuadër të projektit FOST INNO, si pjesë e rjetit të qendrave të ngritura në rajonin Adriatiko-Jonian, për të mbështetur zhvillimin e turizmit të qëndrueshëm. Kjo qendër aktualisht ka nënshkruar marrëveshje me operatorët lokalë në fushën e biznesit dhe në të ardhmen prashikon zhvillimin e një sërë aktiviteteve me pjesëmarrjen e studentëve, stafit dhe aktorëve publikë e

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

privatë të rajonit që lidhen me fushën e turizmit. Në mënyrë të veçantë kjo qendër do të shërbejë si urë lidhëse mes punës kërkimore në kuadrin e shkollës doktorale pranë FE-së dhe mjedisit të biznesit në Rajonin e Veriut. Ajo gjithashtu siguron lidhje me biznesin, mundësi trajnimi me ekspertizë ndërdisiplinare në mbështetje të turizmit të qëndrueshëm, mundësi për zhvillimin e praktikës profesionale etj.

d) *Qendra USIA*

Qendra USIA një strukturë brenda USH-së me synim krijën e bashkëpunimit me përfitim reciprok mes USH-së dhe qeverisjes lokale, komunitetit të biznesit dhe medias. Siguron promovimin e punës kërkimore të pedagogëve dhe studentëve të USH-së dhe vënien e saj në dispozicion të aktorëve të sipërpërmendur. Përmirëson lidhjet e USH-së me komunitetin e grupet e interesit, rit reputacionin e tij në komunitet dhe krijon ura lidhëse për zhvillimin e praktikave profesionale dhe punësimin e ardhshëm të studentëve.

e) *Klinika e Ligjit*

Bazuar në Marrëveshjen e bashkëpunimit ndërmjet Universitetit "Luigj Gurakuqi", Shkodër dhe LëvizjaAlbania është themeluar dhe ushtron funksionet e veta Klinika e Ligjit pranë Fakultetit të Drejtësisë, Universiteti "Luigj Gurakuqi", Shkodër. Klinika e Ligjit synon të ofrojë ndihmë juridike falas për personat në pamundësi ekonomike, duke ofruar ndihmë ligjore parësore dhe dytësore. Zyra e Klinikës Ligjore është vendi ku priten qytetarët nga studentët dhe jurist/avokati. **Objektivi kryesor** i Klinikës Ligjore është ofrimi i një kontributi në formën e ndihmës ligjore falas ndaj grupeve të shoqërisë apo individëve, të cilët nuk arrijnë t'i përdorin apo të përfitojnë nga të drejtat dhe liritë të parashikuara me ligj. Klinika Ligjore synon të ndikojë në edukimin e komuniteteve të marxhualizuara në lidhje me të drejtat e tyre duke u shndërruar në mjet për ndryshim shoqëror dhe mbrojtje të të drejtave të njeriut si edhe edukimin e studentëve në kuadër të avokatisë në interesin publik.

Objektivat e përgjithshme të Klinikës Ligjore: 1. dhënia e ndihmës juridike parësore dhe dytësore për aktorët e ndryshimit në fushat mjedisit, shëndetësisë, të drejtës së konsumatorit etj.; 2. trija e presionit publik nëpërmjet nxijsë së llogaridhënies në lidhje me shërbimet e ofruara nga pushteti vendor.

Objektivat specifike të Klinikës Ligjore: të ofrojë shërbime juridike për grupet sociale dhe individët të cilët nuk arrijnë t'i përdorin apo të përfitojnë nga të drejtat dhe liritë e njohura me ligj.

Llojet e shërbimeve juridike që ofrohen: këshillim ligjor, përpilimin e dokumenteve të nevojshme për të vënë në lëvizje administratën publike, përfaqësimin përpara organeve administrative, përpilimin e akteve të nevojshme për të vënë në lëvizje gjykatën dhe përfaqësimin përpara gjykatës në çështjet administrative.

Fushat kryesore ku do të ofrohet ndihma: të sigurojë ndihmë ligjore me cilësi të lartë për qytetarët që paraqiten pranë Klinikës; të pasurojë studentët me përvojë praktike ligjore; të aftësojë studentët në hartimin e akteve procedurale administrative/gjyësore; të ndihmojë studentët të shohin mënyrat dhe mundësitë ku ata të mund të përdorin aftësitë e tyre ligjore për të promovuar drejtësinë dhe interesin publik; t'u ofrojë studentëve mundësinë për të menduar dhe për të praktikuar zgjidhjen e problemeve ligjore.

Rezultatet lidhur me edukimin e studentëve. Gjatë dhe pas pjesëmarrjes në Klinikën Ligjore studentët do të jenë në gjendje të shpjegojnë se si funksionon ligji në praktikë; të identifikojnë parimet themelore dhe vlerat e çështjeve të ndryshme ligjore; të zhvillojnë aftësi dhe teknika ligjore dhe t'i aplikojnë ato; të mësojnë të hartojnë dokumente ligjore të sakta dhe gjithëpërfshirëse për qytetarët.

f) *Klinika e Fizioterapisë*

Klinika e fizioterapisë pranë Universitetit të Shkodrës “Luigj Gurakuqi” do të ketë statusin e klinikës universitare dhe të shërbejë për realizimin e procedurave të ndryshme fizioterapike, rehabilituese, mjekësore. Klinika përveç funksionit didaktik për përgatitjen e studentëve do të shërbejë edhe si njësi shërbimi ndaj të tretëve. Klinika do të jetë e hapur ndaj të gjithë stafit akademik të fakultetit për realizimin e punëve shkencore që janë në përputhje të plotë me legjisllacionin. Klinika do të ofrojë shërbime fizioterapie dhe kërkim shkencor nga profesionistë të fushës së fizioterapisë, të cilët janë të pajisur me lejen e ushtrimit të profesionit si “fizioterapeut” dhe janë staf akademik apo ndihmës akademik pranë Fakultetit të Shkencave të Natyrës. Specialistët/personeli akademik dhe ndihmës akademik, do të punojnë në bashkëpunim të ngushtë me njëri-tjetrin në ofrimin e shërbimit, por edhe në realizimin e praktikës mësimore me studentët duke respektuar etikën, hierarkinë dhe komunikimin dinjitoz. Studentët do të zhvillojnë në klinikë praktika mësimore në lëndët mësimore sipas kurrikulës së programit të studimit që ofron programet e studimit Fizioterapi, Infermieri, Mami, Edukim fizik. Kështu studentët do të inkurajohen që të jenë pjesëmarrës sa më shumë të jetë e mundur në çdo aktivitet të klinikës, gjithnjë nën mbikëqyrjen dhe kujdesin e personelit akademik. Klinika do t'u shërbejë studentëve për rritjen e tyre profesionale dhe vlerësimin e tyre. Përmes bashkëpunimit me organizata profesionale të fizioterapisë apo klinika të tjera të ngjashme, duhet të krijohet mundësia e ofrimit të shërbimit edhe në terren (shëpi, institucione të ndryshme rezidenciale, spitale private etj.), për pacientët që nuk mund të aksesojnë klinikën. Çdo rast i shërbimit jashtë klinikës/terren pasqyrohet në database të klinikës, direkt pas shërbimit të ofruar.

g) *Laboratori Mikrobiologjik*

Sot Qendra e Diagnostikimit Mikrobiologjik “Wolfdieter Sixi”. Në zbatim të ligjit Nr.9741, datë 21.5.2007 PËR ARSIMIN E LARTË NË REPUBLIKËN E SHQIPËRISË I NDRYSHUAR. Në maj të vitit 2001 u ngrit laborator i Mikrobiologjisë së Ujërave në Universitetin e Shkodrës, i cili u financua nga HRK (Konferenca e Rektorëve Gjermanë) dhe u menaxhuan nga pala austriake në kuadrin e projektit për ligenin e Shkodrës. Laboratori i Mikrobiologjisë së Ujërave sot Qendra e Diagnostikimit Mikrobiologjik “Wolfdieter Sixi” i ka fillimet e saj me 1 gusht 2007. Kjo qendër prej 15 vjetësh me shërbimin e saj krijon të ardhura shërbim për të tretët për Universitetin dhe njëkohësisht u siguron studentëve të programeve të studimit: *Biologji-Kimi, Infermieri, Mami, Fizioterapi, Master në Biologji-Kimi* bazën materiale për realizimin e praktikave si një domosdoshmëri për venien në efciencë maksimale lëndën e Mikrobiologjisë. Qendra e Diagnostikimit Mikrobiologjik shërben si laborator referencë për të gjithë Qarkun e Shkodrës ku janë realizuar dhe vazhdojnë të realizohen puna kërkimore-shkencore, përgatitja e diplomave, temave të masterave etj. Qendra ka afërsisht 15 vjetër që është vënë në funksion të gytetit të Shkodrës duke ofruar shërbime për popullatën (për të tretët) përkundrejt çmimeve të vendosura nga Senati i Universitetit “Luigj Gurakuqi”. Laboratori i mikrobiologjisë shërben për praktikën laboratorike të studentëve të

Biokimisë, Infermieri-Mamisë dhe Fizioterapisë, duke ofruar (shërbime për të tretët) ka rritur të ardhurat e Universitetit. Analizat që ofrohen nga kjo qendër janë si më poshtë: *Ekzaminime për infeksione aerogjene (koqe), kulturë gryke, hunde, veshi, syri, lekure etj. Ekzaminime për infeksione intestinale (të zorrëve), koprokulturë (Shigelë, Salmonelë, Escherichia coli). Ekzaminime mykotike, koprokulturë për candida, kulturë vaginale për kandida, analiza mykologjike për dermatomykoza etj. Ekzaminime parazitologjike për: A.lumbricoides, Enterobius vermicularis, L.intestinalis, T. trichiuris, T. nana, H. diminuta, T. solium, T.saginata. Ekzaminime për ujëra. Analiza për përcaktimin e E.coli në ujë me MPN (me tuba të shumtë fermentimi) dhe MF (metoda me filtrim). Kjo qendër realizon funksione mësimore e kërkimore, si pjesë e fakultetit, si dhe funksione diagnostike e trajtuese themelore, në nivel të lartë shkencor.*

Objektivi Specifick 4: Integriteti dhe transparencia

Korniza rregullatore e USH-së duhet të promovojë integritetin akademik, transparencën dhe llogaridhënien si pjesë e standardeve të performancës së sektorit të arsimit të lartë. Nxjtja e transparencës dhe e llogaridhënies ndaj publikut nga ana e USH-së do ta ndihmojë atë të përmbushë përgjegjësitë dhe të arrijnë qëllimet, të sigurojnë zbatimin e parimeve dhe standardeve evropiane, si dhe ndërtimin e instrumenteve konkrete e funksionale të monitorimit të performancës së sektorit dhe të USH-së. Në përputhje me nenin 7 të ligjit nr. 119/2014 “Për të drejtën e informimit” është përgatitur programi i transparencës për Universitetin e Shkodrës. Ky program përcakton kornizën ligjore të veprimtarisë së autoritetit në kuadër të ligjit nr. 119/2014 “Për të drejtën e informimit”(LDI) dhe VKM-në nr. 781, datë 26.12.2018 ‘Për garantimin e transparencës në institucionet publike të arsimit të lartë’.

Informacioni i bëtë publik në këtë program, synon të bëjë transparencën e veprimtarisë së punës së USH-së, nëpërmjet pasqyrimin të detajuar të tij në fagen zyrtare www.unishk.edu.al dhe konkretisht në linkun <https://unishk.edu.al/programi-i-transparences-2021> si dhe në mjediset e pritjes së publikut. Programi i transparencës pasqyrohet në rubrika, tekste/përmbajtje, afat kohor për bëjten publike të tij, mënyrën e bëjtes publike, si dhe strukturën përkatëse e cila prodhon ose administron dokumentin.

Faqja zyrtare e USH-së është ndërtuar në atë formë që mundëson informacion për publikun pa kërkesë në format lehtësisht të kuptueshëm. Në rubrikat e fages zyrtare pasqyrohen edhe informacione që karakterizohen nga kufizime tëidentifikimit të të dhënave personale për shkak të ruajtjes së privatesisë së individëve/subjekteve të të dhënave etj.

Objektivat

- Promovimi i integritetit akademik, transparencës dhe llogaridhënies.
- Monitorimi i performancës dhe promovimi i integritetit akademik.
- Zbatimi i kodit etik.
- Rritja e peshës së organeve kolegjiale.



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Më poshtë është paraqitur plani strategjik për përmirësimin e objektivave të mësipërme.

Objektivi I. Sigurimi i transparencës.				
Aktivitetet	Indikatorë/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
I.1 Pasqyrimi i detajuar i tij në fagen zyrtare dhe zbatimi i programit të transparencës.	<ul style="list-style-type: none"> > Numri i informacioneve të ofruara në fagen zyrtare dhe cilësia e shërbimit. 	<ul style="list-style-type: none"> > Rektori > Dekanati > Departamentet > Drejtoria Juridike dhe e Marrëdhënive me publikun 	5 vite akademik	<ul style="list-style-type: none"> > Kosho kohore dhe financiare e përditësimit të informacionit.
Objektivi II. Monitorimi i performances dhe promovimi i integritetit akademik.				
Aktivitetet	Indikatorë/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
II.1 Përdorimi i softuerit antiplagjiaturë.	<ul style="list-style-type: none"> > Përdorimi i softuerit antiplagjiaturë për botimet në buletinet shkencore të USH-së. > Numri i pedagogëve dhe botimeve të përfshira në këtë proces. > Përdorimi i softuerit antiplagjiaturë për temat e diplomave. 	<ul style="list-style-type: none"> > Rektori > Fakultetet > Departamentet 	5 vite akademik	<ul style="list-style-type: none"> > Kufizimi i përdorimit të programit edhe për temat e diplomave në të ardhmen.
Objektivi III. Zbatimi i kodeve etike.				
Aktivitetet	Indikatorë/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
III.1 Zbatimi i kodit të etikës.	<ul style="list-style-type: none"> > Raporti i shkeljeve të kodit të etikës dhe masave të marra nga komisioni i etikës. 	<ul style="list-style-type: none"> > Komisioni i etikës USH > Rektori > Fakultetet > Departamentet 	5 vite akademik	<ul style="list-style-type: none"> > Mund të ketë raste të moszbatimit të kodit të etikës.
Objektivi IV. Ndërtimi i kapacitetit të organeve kolegjiale.				
Aktivitetet	Indikatorë/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

IV Kritja e pestës së organeve kolegjiale.	> Publikimi në faqen e internetit të USH-së i të gjitha të dhënave dhe dokumenteve përkatëse. > Numri i dokumenteve që do i nënshtrohen antiplagjiaturës të jetë sa më i madh.	> Rektorati > Dekanatet > Drejtoria Juridike dhe e Marrëdhënive me Publikun	5 vite a kademike	> Kosto kohore dhe financiare e përditësimit të informacionit dhe zbatimit të antiplagjiaturës.
--	---	--	----------------------	--

Objektivi specifik 5: Studentët

Universiteti i Shkodrës përmes njësive bazë dhe njësive kryesore, gjithashtu në bashkëpunim me Zyren e Këshillimit për Karrierën, bazuar në Statutin dhe rregulloret, krijojnë një klimë të përshtatshme për kalim më të lehtë të studentëve nga mjedisi i sistemit arsimor të mesëm në mjedisin e sistemit arsimor të lartë. Ai ofron informacion për studentët e ardhshëm si për politikën e pranimit ashtu edhe për organizimin e programeve të studimit.

Universiteti i Shkodrës realizon informimin e studentëve përmes faqes zyrtare si dhe rrjeteve sociale nëpërmjet të cilave informacioni shpërndahet më shpejt tek të rinjtë.

Universiteti i Shkodrës respekton të drejtat e studentëve që u përkasin kategorive të veçanta dhe i mbështet ato gjatë procesit mësimor duke i lehtësuar aksesin në mësimdhënie dhe duke krijuar ambiente të përshtatshme që janë gjithnjë në përmirësim.

Studentët përfaqësohen në Senatin Akademik (dy studentë) dhe në Bordin e Administrimit, (Statuti i Universitetit, Neni 47,2/b). Ata janë të organizuar në Këshillin Studentor me përfaqësues nga secili fakultet, rezultat i një procesi të rregullt dhe gjithëpërfshirës zgjedhor. Këshilli merri pjesë aktive në çështje që lidhen me të drejtat e studentëve.

Universiteti i Shkodrës ka si pjesë të politikave të tij mbështetjen shumdimensionale të studentëve. Çdo fakultet ka kontributin e tij në këtë drejtim përmes përfshirjes dhe mbështetjes së studentëve në organizimin kombëtar dhe ndërkombëtar të aktiviteteve/projekteve me karakter shogëror, kulturor dhe sportiv. Përmes tyre sigurohet një klimë miqësore për shogërizimin e studentëve edhe jashtë auditorëve të universitetit.

Duke u mbështetur në përshkrimin e mësipërm mbi ecurinë që ka USH në arritjen e mbështetjes së plotë të studentëve, objektivat për periudhën 2022-2026 janë si më poshtë.

Objektivat



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

- Pasurimi dhe përmirësimi i shërbimeve për studentët.
- Tërheqja e studentëve ekselentë në programet prioritare, siç janë ato të mësuesisë.
- Ndërmjetësimi për punësimin e studentëve.

Më poshtë është paraqitur plani strategjik për përmbushjen e objektivave të mësipërme.

Objekti i I. Pasurimi dhe përmirësimi i shërbimeve për studentët.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
I.1 Përmirësimi i procesit mbi këshillimin e karrierës për studentët.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Proces i formalizuar. ➢ Numri i studentëve përfutues. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rektorati ➢ Zyra e Këshillimit të karrierës 	Çdo vit	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kosto kohore dhe financiare në realizimin e formalizimit të procesit.
I.2 Shërbime shëndetësore me tarifë të reduktuar ose falas për studentët (analiza, trajtim fizioterapie, këshillim psikologjik, konsulencë ligjore) nga vetë shërbimet që ofron USH për palë të treta.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i studentëve përfutues. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rektorati ➢ Fakultetet ➢ Departamentet ➢ Labororet 	Çdo vit	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kosto kohore dhe financiare në mbulimin e këtyre shërbimeve.

Objekti i II. Tërheqja e studentëve ekselentë në programet prioritare.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
II.1 Promovimi i programeve të studimit që lidhen me mësuesinë.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Numri i studentëve që regjistrohen në programet e mësuesisë. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rektorati ➢ Fakultetet ➢ Departamentet ➢ Zyra e Këshillimit dhe Karrierës 	Çdo vit	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mospajtimi i fondeve për realizimin e mbështetjes financiare.

Objekti i III. Ndërmjetësim për punësimin e studentëve

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Aktivitetet	Indikatorë/Vlerat	Përgjegjësia	Koha	Risqet
III.1 Organizimi i aktiviteve me qëllim ndërmjetësimin për punësimin e studentëve.	➤ Numri i studentëve të punësuar falë ndërmjetësimin të USH-së.	➤ Fakultetet ➤ Zyra e Këshillimit dhe Karrierës	Çdo vit	➤ Mosgjethja e fondeve të mjaftueshme për realizimin e aktiviteve që shërbejnë për ndërmjetësim.

Objektivi specifik 6: Ndërkombëtarizimi i arsimit të lartë

USH i kushton rëndësi krijimit dhe zhvillimit të një kulture bashkëpunimi ndërkombëtar dhe përfitimit të ndërsjellë. Kjo realizohet nëpërmjet krijimit të kushteve më të mira dhe krijimit të mekanizmave e procedurave që nxisin dhe mbështesin aktivitetet e ndërkombëtarizimit. Ne do të fokusohemi në kultivimin e marrëdhënieve të shumëfishta duke eliminuar barrierat dhe duke u nisur nga përfitimi reciprok i palëve të përfshira.

Ndërkombëtarizimi është një investim për të ardhmen dhe kërkon angazhim afatgjatë si nga ana e stafit administrativ dhe akademik të USH-së ashtu edhe nga ana e studentëve dhe e partnerëve.

Arsimi i lartë është një e mirë publike dhe sociale. Për këtë arsye, Universiteti i Shkodrës, ndjen përgjegjësinë për të gjeneruar dhe ndarë dijet, njohuritë për më të mirën e shoqërisë. Gjithashtu, ai është i ndjeshëm edhe ndaj ngjarjeve dhe zhvillimeve rajonale. Ne jemi të angazhuar të zhvillojmë kapacitetet jo vetëm në vendin tonë, i cili konsiderohet si një vend në zhvillim, por edhe në rajon (BALLKAN) duke ndikuar kështu në një qëndrueshmëri më të lartë. Njëkohësisht ne jemi të anagazhuar të zhvillojmë bashkëpunime edhe me Universitete apo institute kërkimore në vendet e Bashkimit Evropian dhe më gjerë.

USH ka si qëllim të mbajë standarde të larta në të gjitha aktivitetet që ndërmerr, si në fushën e mësimdhënies, të kërkimit shkencor ashtu edhe në bashkëpunimin me partnerët ndërkombëtarë për zhvillimin e projekteve të ndryshme.

Universiteti i Shkodrës ka si qëllim të përqendrojë përpjekjet dhe burimet e tij edhe në bashkëpunimet me vendet e rajonit, përveç bashkëpunimit me vendet evropiane dhe në nivel kombëtar.



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Studentët janë një forcë shumë e madhe shqytëse e ndërkombëtarizimit. Ne synojmë që nismat dhe programet ndërkombëtare të marrin në konsideratë në mënyrë sistematike nevojat, pritshmëritë dhe eksperiencat e studentëve. Ne besojmë se studentët duhen fuqizuar që të aktivizohen dhe menaxhojnë vetë aktivitetet ndërkombëtare. Projektet dhe organizatat studentore do të jenë krahu ynë i djathtë dhe do të mbështeten, asistohen dhe trajtohen për t'i angazhuar në aktivitetet ndërkombëtare.

USH i kushton rëndësi vënies në dispozicion të të gjithë informacionit të vlefshëm për stafin dhe studentët për t'u njohur me mundësitë e bashkëpunimit dhe mobilitetet e dyanshme, si dhe zbatimin transparent të procedurave përkatëse.

USH i kushton rëndësi krijimit dhe ruajtjes së lidhjeve afatgjata me ish-studentët (alumni) dhe ish-anëtarë të stafit akademik që punojnë në universitete të huaja, institute kërkimore ose organizata të tjera. Përfshirja e kapaciteteve intelektuale të diasporës shqiptare dhe alumni kontribuon në shtimin e potencialeve në USH në fusha të ndryshme duke rritur kështu nivelin e shkëmbimit dhe të bashkëpunimit ndërkombëtar.

Duke u mbështetur në përshkrimin e mësipërm mbi sfidën që ka USH në fushën e ndërkombëtarizimit, në vijim po parashtrujmë objektivat për periudhën 2022-2026.

Objektivat

- Rritja e numrit të projekteve ndërkombëtare.
- Rritja e numrit të mobiliteteve të dyanshme të stafit dhe studentëve.
- Zgjerimi i rrjetit të institucioneve partnere.

Më poshtë është paraqitur plani strategjik për përmbyshjen e objektivave të mësipërme.

Objektivi I. Rritja e numrit të projekteve ndërkombëtare.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
-------------	---------------------------	--------------	------	--------

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

<p>I.1 Realizimi i një studimi lidhur me bashkëpunimin në fushën kërkimore.</p>	<p>➤ Studim lidhur me bashkëpunimin e çdo pedagogu, departamenti, fakulteti me institucionet e huaja.</p>	<p>Fakultetet DMZHJ Rektori Departamenti Administratori</p>	<p>1 vit</p>	<p>➤ Kosto kohore dhe financiare në realizimin e studimit.</p>
<p>I.2 Përfshirje e ekspertëve dhe profesionistëve që kanë eksperiencë në përpilimin e projekteve.</p>	<p>➤ Numri i ekspertëve të përfshirë. ➤ Afrimi i tyre pranë zyrës së Zhvillimit dhe Marrëdhënive me jashtë për tritjen e cilësisë së projekteve.</p>	<p>Rektori Departamenti Administratori</p>	<p>Çdo vit</p>	<p>➤ Kosto kohore dhe financiare në realizimin e rekrutimit të ekspertëve me honorare.</p>
<p>I.3 Zhvillim i mekanizmave dhe mjeteve për mbështetje financiare.</p>	<p>➤ Krijimi i një "Fondi për mbështetjen e projekteve", i cili do të monitorojë faza përgatitore dhe fillestare të projekteve.</p>	<p>Fakultetet Rektori Administratori</p>		<p>➤ Vëshitësi për mbështetje ligjore.</p>
<p><i>Objekti i II. Rritja e numrit të mobiliteteve të dyanshme të staffit dhe studentave.</i></p>				
<p>Aktivitetet</p>	<p>Indikatorët/Vlerat Target</p>	<p>Përgjegjësia</p>	<p>Koha</p>	<p>Risqet</p>
<p>II.1 Rritja e numrit të mobiliteteve në programet ndërkombëtare për pedagogët dhe studentët.</p>	<p>➤ Numri i pedagogëve dhe studentëve (gjuhëpërfshirja).</p>	<p>Fakultetet Rektori Bordi i Administrimit</p>	<p>Një herë në vit</p>	<p>➤ Kosto kohore dhe financiare.</p>

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

II.2 Offerimi i sa më shumë programeve mësimore në gjuhë të huaj (me prioritet gjuhën angleze).	➤ Numri i programeve studimore në gjuhë të huaj	Fakultetet Rektori Administratori	Çdo vit	➤ Kosto kohore dhe financiare në hapjen e programeve të reja ➤ Interes i ulët nga studentët e huaj.
II.3 Rritje e fondeve për financimin e kërkimit shkencor për stafin akademik	➤ Sasia e fondeve të shpenzuara për kërkimin shkencor.	Fakultetet Senati akademik Rektori Bordi i administrimit Administratori		➤ Kosto financiare e panjafveshme për të mbuluar nevojat e gjithë stafit.

Objektivi III. Zgjerimi i rrjetit të institucioneve partnere.

Aktivitetet	Indikatorë/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
III. 1 Shitimi i partneriteteve me universitetet, organizatat kërkimore dhe institucionet e tjera të arsimit të lartë, sidomos me ato të rajonit.	➤ Nënshkrimi i marrëveshjeve.	Rektori Fakultetet DZHMJ+Dekanat Departamentet	Çdo vit	➤ Ulje interesimit të partnerëve për të nënshkruar ose rinovuar marrëveshje bashkëpunimi.
III.2 Rritja e numrit të konferencave dhe seminarave ndërkombëtare.	➤ Numri i konferencave dhe seminarave ndërkombëtare të zhvilluara në USH.	Fakultetet Departamentet	Çdo vit	➤ Kosto financiare dhe kohore në kryerjen e organizimeve të tilla.
III. 3 Ndërkombëtarizimi i Buletinit Shkencor të UNIKUSH-së.	➤ Përfshirja në redaksinë e buletinit të kërkuesve të huaj. ➤ Përkthimi i buletinit në gjuhë angleze.	Rektorati Fakultetet Redaksitë	Çdo vit	➤ Kosto financiare dhe kohore në kryerjen e këtij procesi.



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

	➤ Përfshirja e produktit të kërkimit shkencor të studentëve të nivelit Master shkencor.			
--	---	--	--	--

Objektivi specifik 7: Shërbimet digjitale

Shfrytëzimi i teknologjisë së informacionit dhe komunikimit ka ndikuar dukshëm në avancimin e arsimit të lartë, si nga aspekti i përmbajtjes së programeve studimore, ashtu edhe i mënyrës së studimit.

USH ka adoptuar sistemin e menaxhimit të studentëve “ESSE3” më pas Pitagora që nga viti akademik 2013, i cili kryen funksionin në formë elektronike, krahas asaj të shkruar. Para këij viti disponohet një regjistër i tillë vetëm në formë të shkruar. Platforma Pitagora për menaxhimin e studentëve, garanton një menaxhim efikas të të dhënave të studentit gjatë gjithë karrierës së tij dhe pas saj.

Universiteti i Shkodrës disponon laboratorë të IT-së, Sektorin e Menaxhimit të Sistemit, serverat, telefoninë. USH publikon në faqen zyrtare të gjitha të dhënat statistikore për numrin e studentëve sipas programeve, ofertën akademike, ndërtimin dhe funksionimin e institucionit, si dhe statutin dhe rregulloret e funksionimit të tij. (www.unishk.edu.al).

Në USH përdoret nga i gjithë stafi akademik aplikacioni SMAK si një software për menaxhimin akademik, i ndërtuar si rezultat i domosdoshëm për informatizimin e menaxhimit akademik. Softi është i bazuar në teknologjinë web dhe si i tillë është i aksesueshëm nga çdo kompjuter i lidhur në internet. Të dhënat janë të ruajtura në një bazë të dhënash qendrore në një server, i cili ndodhet në ambientet e AKSHI-t.

Universiteti i Shkodrës punon për informatizimin në çdo hap të punës student - sekretari mësimore- staf akademik. Drejtorja e Informacionit dhe Teknologjisë në USH, bashkërendon veprimtaritë në fushën e teknologjisë së informacionit, duke pasqyruar përmes tyre ofertat e mësimi, datat e provimeve, strukturën organizative, organigramën, detyrimet e studentit, tarifat e studimit, vlerësimet e studentëve, veprimtarinë akademike dhe sociale të USH-së. (www.unishk.edu.al).

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Kështu, falë TIK-ut, studentët sot kanë akses në materiale mësimore cilësore. Ndërsa përsa u përket programeve të studimit në distancë dhe ato të kombinuara të cilët ofrojnë mundësi për fleksibilitet maksimal sa i përket impenjimeve kohore, mbeten akoma të parrealizueshme në USH. Prandaj, është me rëndësi që infrastruktura e TIK-ut dhe shërbimet digjitale në USH të avancohen në vazhdimësi.

Duke u mbështetur në përshkrimin e mësipërm mbi sfidën që ka Universiteti i Shkodrës në fushën e shërbimeve digjitale, në vijim po parashtrajmë objektivat për periudhën 2022-2026.

Objektivat

- Përmirësimi i infrastrukturës së TIK-ut në IAL dhe i vizibilitetit në web.
- Organizimi i mësimit në distancë dhe të nxënin e kombinuar.
- Ofrimi i shërbimeve digjitale cilësore për studentë.

Më poshtë është parqitur plani strategjik për pëmbushjen e objektivave të mësipërme.

Objektivi 1. Përmirësimi i infrastrukturës së TIK-ut në USH dhe i vizibilitetit në web.

Aktivitetet	Indikatorët/Vlerat Target	Përgjegjësia	Koha	Risqet
I.1 Investime në përmirësimin e infrastrukturës së TIK-ut në USH.	➤ Numri i investimeve të kryera.	➤ Fakultetet ➤ Rektorati ➤ Bordi i Administrimit ➤ Administratori	1 vit	➤ Kosto kohore dhe financiare në realizimin e investimeve.

OKHS

UMI

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

<p>1.2 Hartimi i politikave për zhvillimin dhe mirëmbajtjen e faqes të internetit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Politika të IT-ve të hartuara. ➤ Përmirësimi i rankimit të USH-së në Webometrics. 	<p>Rektori Fakultetet Drejtoria e IT Administratori</p>	<p>Çdo vit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kosto kohore dhe financiare në realizimin e politikave të IT-ve.
<p><i>Objektivi II. Organizimi i mësimit në distancë dhe të nxënin e kombinuar.</i></p>				
<p>Aktivitetet</p> <p>II.1 Sigurimi i aksesit në platformat digjitale për USH-në.</p>	<p>Indikatorët/Vlerat Target</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i kurseve në distancë dhe të nxënit e kombinuar sipas fushave. 	<p>Përgjegjësia</p> <p>Rektori Fakultetet Bordi Administrativ</p>	<p>Koha</p> <p>Një herë në vit</p>	<p>Risqet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kosto kohore dhe financiare në hapjen e programeve të reja. ➤ Mospasje interesimit nga studentët e huaj.
<p>II.2 Trajnim i stafit akademik për shfrytëzimin e platformave digjitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numri i trajnimeve të realizuara. ➤ Numri i stafit të trajnuar. 	<p>Fakultetet Rektori Administratori</p>	<p>Çdo vit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kosto kohore dhe financiare për realizimin e procesit të trajnimeve.
<p><i>Objektivi III. Ofrimi i shërbimeve dixhitale cilësore për studentë</i></p>				
<p>Aktivitetet</p> <p>III. 1 Sigurimi i aksesit në biblioteka digjitale. Bashkëpunimi me organizma të ndryshëm për të siguruar akses në bibliotekat digjitale.</p>	<p>Indikatorët/Vlerat Target</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kënaqësia e studentëve me shërbimet digjitale. 	<p>Përgjegjësia</p> <p>Dekanët Fakultetet Rektorati</p>	<p>Koha</p> <p>Çdo vit</p>	<p>Risqet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mospasje interesimi nga partnerët për të nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi.

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS "LUIGJ GURAKUQI" 2022-2026

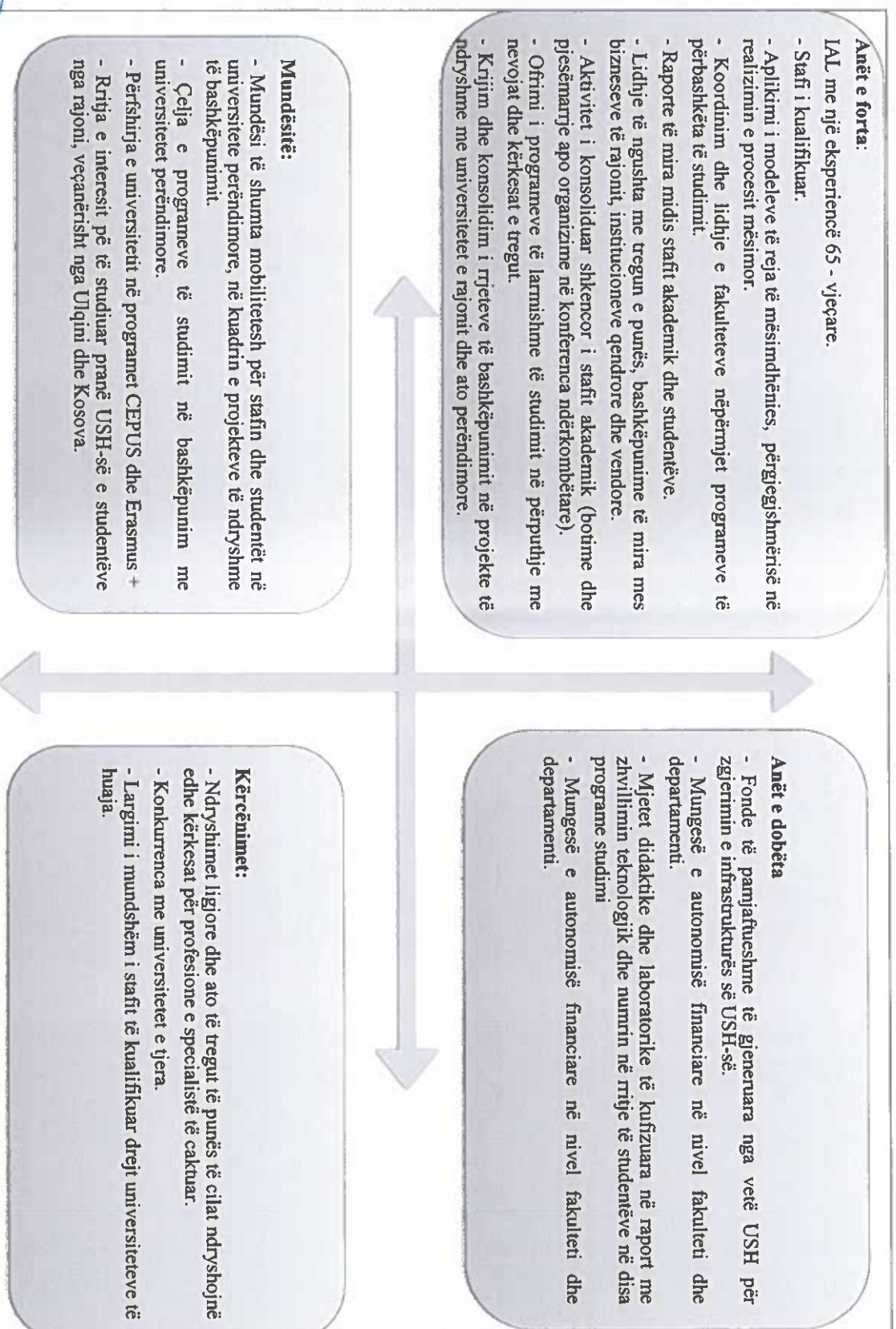
III.2 Mbështetje për studentët për blerjen e pajisjeve personale.	➤ Numri i studentëve që marrin mbështetje.	Rektorati Fakultetet Administratori	Në 5 vite	➤ Mospjetje e fondeve te nevojshme.
---	--	---	-----------	-------------------------------------



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Analiza SWOT





STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Përmbledhje e akronimeve

- USH** - Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”.
- OJF** - Organizata Jofitimprurëse.
- TIK** - Teknologjia e Informacionit dhe Kommunikimit.
- FGJH** - Fakulteti i Gjuhëve të Huaja.
- FSHN** - Fakulteti i Shkencave të Natyrës.
- FSHSH** - Fakulteti i Shkencave Shoqërore.
- FSHE** - Fakulteti i Shkencave të Edukimit.
- FE** - Fakulteti Ekxonomik.
- IAL** - Institucion i Arsimit të Lartë.
- LMS** - Sistemi i Menaxhimit të Studimit.
- ILP** - Instituti i Lartë Pedagogjik i Shkodrës.
- BE** - Bashkimi Evropian.



STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Referenca

- STRATEGJIA KOMBËTARE E ARSIMIT 2021-2026⁴
- MASR, "Ligj Nr. 80/2015 për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë dhe aktet nënligjore në zbatim të tij," MASR, 31.10.2019.
- Statuti i Universitetit të Shkodrës "Luigj Gurakuqi"
- Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë 2021⁵
- Bartlett, William. (2017). From University to Employment: Higher Education Provision and Labour Market Needs in the Western Balkans.
- Cleary, J.L., & Noy, M.V. (2014). A Framework for Higher Education Labor Market Alignment: Lessons and Future Directions in the Development of Jobs--Driven Strategies. Forking Paper.
- <http://www.instat.gov.al/temat/tregu-i-pun%C3%AABs-dhe-arsimi/arsimi/#tab2>
- OECD (2017), In-Depth Analysis of the Labour Market Relevance and Outcomes of Higher Education Systems: Analytical Framework and Country Practices Report, Enhancing Higher Education System Performance, OECD, Paris
- Strategjia e tregut të punës e USh-së, 2017-2021.
- Strategjia e Ndërkombëtarizimit e Universitetit të Shkodrës “Luigj Gurakuqi” 2022-2026

⁴ <https://arsimi.gov.al/wp-content/uploads/2021/05/Draft-Strategjia-per-Arsimin-2021-2026.pdf>

⁵ <https://www.ascal.al/media/documents/legjislacioni/VKM%20Nr.824,%20dat%C3%AB%2024.12.2021%20P%C3%ABr%20miratimin%20e%20Kodi>

STRATEGJIA E ZHVILLIMIT E UNIVERSITETIT TË SHKODRËS “LUIGJ GURAKUQI” 2022-2026

Grupi i punës:

1. Prof. As. Dr. Paulina Hoti - Kryetar
2. Prof. As. Dr. Ermira Kalaj - Anëtar
3. Prof. As. Dr. Albana Begani - Anëtar
4. Prof. Dr. Anila Neziri - Anëtar
5. Prof. As. Dr. Nevila Dibra - Anëtar
6. Prof. As. Dr. Zamira Shabani –Anëtar
7. Dr. Alva Dani - Anëtar
8. Dr. Jonida Lasha – Anëtar
9. Dr. Yllka Rupa (Lulaj) – Anëtar

Adresa: Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”, Sheshi 2 Prilli, Shkodër, Albania

Tel:+ 355 (22) 800 651

E-mail: info@unishk.edu.al

www.unishk.edu.al